

## **Звіт про роботу декана філософсько-теологічного факультету за 2017 р.**

Згідно закону України «Про вищу освіту» та Статуту університету ректор та керівники навчальних підрозділів університету повинні звітувати перед трудовим колективом про діяльність факультету за календарний рік.

Показником функціонування кожного факультету є нормативна кількість студентів (не менше 200), кафедр (не менше 3-х) і кількості викладачів у них (не менше 5 при наявності завідуючого-професора). Поки що за цими параметрами ми відповідаємо вимогам, але тенденція досить невтішна для нас. Якщо на 1 січня 2017 р. у нас навчалось 312 студентів і працювало 40 викладачів, то на 31 січня 2018 р. залишилося 231 студент і 28 ставок викладачів. Причому щодо якості кадрового потенціалу факультет виглядає чи не найкраще в університеті:

- 9 докторів наук, з них 7 професорів штатних і 3 доктори-професори – сумісники
- 16 кандидатів наук, доцентів
- 18 кандидатів наук, асистентів і лише один асистент без наукового ступеня (Лазаренко І.С.).

Така ситуація склалася через провальний набір влітку 2017 р. Якщо у попередні роки ми набрали на I курс від 60 до 80 студентів, то в цьому році – лише 31 (5 – філософія, 4 – культурологія, 5 – релігієзнавство, 4 – богослов'я, 4 – соціальне забезпечення і 9 – соціологія). Тут були і об'єктивні причини: різке скорочення кількості державного замовлення на наші спеціальності (релігієзнавство – 10, культурологія – 119, філософія – 120, богослов'я – 0, соціологія – 220, соціальне забезпечення – 50), досить низькі бали за ЗНО випускників шкіл Чернівецької обл. (передостаннє місце серед регіонів України). Але для нас важливо проаналізувати наші прорахунки. На мою думку, можливо, ми не вгадали із переліком предметів ЗНО на наші спеціальності, зависили оплату за навчання (зразу на 30 %), що була більшою, як у сусідніх ВНЗ. Проте, потрібно визнати, що ми недопрацювали в агітаційно-профорієнтаційні роботи. Я не знімаю вини з себе і завідуючих кафедр, які безпосередньо є відповідальними за набір, але й кожен викладач повинен зрозуміти, що декілька керівників не зможуть забезпечити вдалий набір і його ефективність залежить конкретно від кожного із нас. Бо є студенти – є ставки – є робота. У даний нелегкий час це повинні зрозуміти всі, що, попрацювавши над набором влітку, можна гарантувати собі місце роботи на цілий рік.

Різке скорочення набору поставило ще ряд важливих проблем, особливо на кафедрах, які обслуговують декілька спеціальностей. У цьому році ми мали перейти на навантаження річне 675 год., але це зробити було дуже важко, бо кафедра КРТ веде підготовку із 3-х, а к-ра СМУ – також із 3-х спеціальностей. Виходили із ситуації різними шляхами:

- Скорочення тижневого навантаження на молодших курсах до 21 – 22 годин, як на мене, це не приводить до покращення якості знань.
- Не враховували у навантаження курсові, консультації, кураторські години.
- Об'єднання малокомплектних груп (на 2 курсі поєднані групи спеціальностей «Богослов'я» і «Релігієзнавства», та «Соціологія» і «Соцзабезпечення»).
- Об'єднання груп першого курсу для читання спільних курсів (філософія, релігієзнавство, культурологія) тощо.

Але й це не вирішило проблем повністю. У деяких викладачів навантаження зашкалює (Щербань М. В. 800 год.)

Усі ці проблеми потрібно буде вирішувати у наступному календарному році і про це я буду говорити нижче.

Незважаючи на наявні труднощі, факультет упродовж 2017 р. працював злагоджено і ефективно:

### **Навчально-методична робота**

Навчально-методична робота викладачів кафедра спрямовувалася на розробку нових і вдосконалення наявних НМК з дисциплін ОР «Бакалавр» і «Магістр» усіх спеціальностей, яких на факультеті є 7, з метою реалізації кадрового потенціалу, врахування інтересів студентів і запровадження в освітній процес інноваційних технологій. Через скорочення штатів викладачам прийшлося розробляти або вдосконалювати курси, що читалися звільненими працівниками. Тому було розроблено близько 20 авторських курсів лекцій.

- Регулярно проводилися відкриті лекційні і семінарські заняття (18), якість і рівень яких обговорювалися на засіданнях методичних комісій та кафедр (по всіх із них ухвалено позитивні рішення);
- За результатами комплексної перевірки навчального відділу університету були внесені відповідні зміни і доповнення до 7 програм виробничих і навчальних практик;
- Здійснено ліцензування спеціальності 041 – Богослов'я за ОР «Бакалавр» і підготовлено ліцензійну справу з цієї спеціальності за ОР «Магістр»;
- Підготовлено акредитаційну справу спеціальності 054 «Соціологія» за ОР «Магістр» та спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» за ОР «Магістр». Хоча з акредитацією останньої можуть виникнути проблеми через відсутність штатних докторів наук із вказаного напрямку;
- Опубліковано 2 підручників і 13 навчальних посібників з грифом Вченої ради університету. У цьому напрямку діяльності відзначає кафедру КРТ, на долю якої припадає більшість із них (дві третини) і слабшу ефективність кафедри філософії (лише 1 посібник);

- План стажування викладачів кафедр виконано у повному обсязі, причому відродно, що започаткована практика міжнародного стажування (доц. Шкрібляк, Сучава, Румунія) та участь викладачів у літніх міжнародних школах з отриманням відповідних сертифікатів (І. Горохолінська та І. Гутковська у Х Літній філософській школі «Виклики світу пост правди: політичні, економічні та моральні аспекти», організована фондом К. Аденауера і Міжнародним ін-том етики та проблем сучасності (ФАН) і УКУ; Яремчук А.В. – літня школа «Постать Патріарха Йосифа Сліпого у контексті міжнародних церковних і політичних відносин» (Рим, 2017); Марчук М.Г., Радзіняк Т.І., Манчул Б.В. і Подгорна Л.П. – Мадридський університет дистанційного навчання (2017 р., Мадрид, Іспанія); Гутковська І.В. – школа із інтенсивного вивчення румунської мови (Сучава, Румунія) тощо. Така практика має бути постійною.
- Презентація підготовлених підручників і навчальних посібників (видань Балуха В.О. «Культура ранньомодерної Європи» і «Реформаційні ідеї на українських землях ХУІ – ХУІІ ст.» у Києві, Харкові та Переяслав-Хмельницькому. Мизака Н.С. та Яремчука А.В. «Два століття служіння Богові і нації: УГКЦ на Буковині» (Івано-Франківськ, Львів, Рим);
- 3 викладачі факультету є членами підкомісії навчально-методичної комісії МОН України (Докаш В., Лагодич М., Щербань М.)

До інших, не менш важливих напрямів навчально-методичної роботи відносяться:

- Проведення кафедрами навчально-методичних семінарів з магістрами;
- Постійний моніторинг якості знань і успішності із подальшим обговоренням їх на засіданнях методкомісії кафедр і вченій раді;
- Розробка без тестових завдань для комп'ютерної діагностики знань студентів під час поточного контролю, підсумкової атестації випускників та здобувачів за ОР «Магістр»;
- Перевірка магістерських робіт на плагіат в університетській програмі «Антиплагіат» тощо.

Хотів би подякувати сьогодні за вмилу організацію цієї роботи заступнику декана проф. Н.С. Мизаку.

### **Науково-дослідна діяльність**

Цей вид діяльності завжди був пріоритетним для викладачів нашого факультету. Свідченням цього стало почесне друге місце факультету у консолідованому університетському рейтинзі 2017 р. після інституту біології, хімії та біоресурсів, а кафедра КРТ стала п'ятою серед усіх кафедр університету і першою – серед гуманітарних підрозділів.

На факультеті функціонують аспірантури і докторантури з двох спеціальностей (031 – релігієзнавство і 033 – філософія), де навчалося: 1 докторант і 9 аспірантів, правда, більшість із них – на кафедрі КРТ. Їхня діяльність досить ефективна, оскільки переважна більшість здобувачів захищається вчасно (за винятком докторанта Р. Рошкульця, що не дозволяє нам відкрити спеціалізовану докторську раду).

У 2017 р. викладачі факультету захистили 1 докторську (О. Бродецький) та 3 кандидатські дисертації (І. Луцан, О. Марчук та І. Омельчук).

Видається 3 фахові видання ДАК України («Релігія та Соціум», Філософія, Богословський вісник), перший з яких у 2017 р. рейтингований у науково-метричній базі «Index Copernicus» із досить великим балом 49,4. Підготовлено до реєстрації в Мінюсті академічне видання «Україна: Релігія. Історія. Культура (УРІК)».

Викладачами факультету у 2017 р. видано:

- 7 одноосібних і колективних монографій (5 з них по кафедрі КРТ і жодної по кафедрі СМС);
- 67 статей, із них лише 5 у закордонних виданнях, 20 – у виданнях, що входить до Index Copernicus (на жаль, лише 3 з них двома викладачами к-ри філософії – Б. Манчул, С. Балінченко). Тобто, тут є над чим працювати;
- 75 матеріалів і тез наукових конференцій, в т.ч. і міжнародних;
- 51 теза спільно зі студентами.

Силами факультету проведено 2 міжнародні конфесії: «Суспільні детермінанти взаємодій у міжконфесійному просторі України: теорія та практика» (до 50-ліття Реформації) 18 – 19 травня і «Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади» 6 – 7 жовтня та Круглий стіл «500-ліття Реформації з погляду комунікативного виміру духовності» 6 жовтня 2017 р.

Завершено виконання останнього (третього) етапу наукового проекту МОН України № 71-800 «Роль етноконфесійних взаємовідносин транскордонних регіонів (Буковина, Галичина) в євроінтеграційних процесах: суспільно-практичний вимір». Учасниками проекту видано 6 монографій, 31 статтю у закордонних і науково-метричних базах даних, 76 статей і матеріалів у фахових виданнях і матеріалах конференцій, 4 підручника і словника; проведено 5 міжнародних науково-практичних конференцій.

Така велика кількість публікацій не означає, що всі члени колективу працюють інтенсивно й ефективно. Згідно із заповнених анкет рейтингу жодної статі, крім матеріалів конференцій, не мають Р. Рошкулець, І. Дутковський, І. Руснак, О. Задубрівська, І. Григорків-Коротчук, І. Халай, Л. Мирутенко, Н. Каралаш, С. Ципко, В. Бучовський, Н. Кулеша тощо. Зрозуміло, що при продовженні контракту це повинно бути враховано кафедрами. Тим не менш,

хотів сьогодні подякувати заступнику декана з наукової роботи професору Марчуку М.Г. та зав кафедрами за проведену роботу.

### **Міжнародна співпраця**

Я вже частково торкався цього питання, говорячи про міжнародне стажування викладачів і участь у міжнародних проектах. Проте це дуже важлива проблема, тому вимагає докладнішого розгляду. Як на мене, тут є ще багато недопрацювань, хоча є й певні зрушення. Розпочну із позитиву:

У нас є достатня кількість кваліфікованих викладачів, які вільно володіють іноземними мовами (хтось закінчив іняз, хтось отримав відповідні сертифікати), проте я не бачу прагнень молодих викладачів (за винятком хіба що Гутковської І. і частково Шестакової К.) вивчати іноземні мови, хоча однією з умов отримання вчених звань є саме отримання сертифіката знання однієї з європейських мов. Нагадаю, що на сьогодні можна отримати звання доцента чи професора навіть за відсутності такої вакансії на кафедрі при виконанні умов отримання сертифікату В-2, публікації у Scopus і міжнародного стажування.

Виходячи з цього, ми маємо усвідомляти важливість міжнародної співпраці як викладачів, так і студентів факультету. Поки що наші контакти з іноземними партнерами активні лише у небагатьох напрямках, а саме: проведення спільних конференцій, участь у програмах студентської мобільності і літніх школах, спільних публікаціях тощо. Приведу декілька прикладів:

#### **Кафедра філософії:**

- Спільна робота над міжнародною колективною монографією, присвяченою Хосе Ортега-і-Гасету з науковцями Мадридського національного університету дистанційного навчання (Іспанія).
- Обмін публікаціями у фахових виданнях зі співробітниками кафедри онтології і теорії пізнання Санкт-Петербурзького державного університету і кафедри філософії Пермського національного дослідницького університету (Росія).
- Обмін публікаціями у фахових виданнях з Інститутом філософії НАН Білорусії та участь у першому Білоруському філософському конгресі (Мінськ, Білорусія).
- Презентація на кафедрі філософії професора практичної філософії Байройтського університету (Німеччина) Джуліана Фінка його наукового дослідження на тему «Сутність ірраціональності настанов».

**Кафедра соціології та місцевого самоврядування** тісно співпрацює з окремими навчальними закладами Канади (Університет Манітоби -University of Manitoba), США (Слов'янський університет штату Вашингтон), Франції

(Університет Пауля Валері, м. Монпельє), Бельгії (Левенський католицький університет), Польщі (Лодзький Університет - University of Lodz, Європейський університет в м.Радомі) та Румунії (Університет Штефана чел Маре, м. Сучави), з якими розробляються спільні проекти по вивченню процесів роботи різних державних і місцевих органів та управлінських структур, релігійних організацій, проводяться спільні Міжнародні науково-практичні Інтернет та відео-конференції.

Таке міжнародне співробітництво та співпраця з провідними навчальними закладами світу і Європи, зокрема, фаховими експертами і науковцями дозволяє отримувати новітню інформацію про розвиток сучасної соціології та новітніх технологій, які застосовуються в навчальному процесі з викладання соціологічних дисциплін.

У листопаді 2017 р. відбулася зустріч викладачів кафедри із проректором з міжнародних відносин університету м. Лодзь П. Старостою по обговоренню проекту дослідження потенціалу та ролі соціального капіталу у процесах децентралізації та трансформації суспільств України та окремих країн Заходу. На квітень 2017 р. заплановано спільну міжнародну відео-конференцію на тему: «Соціальний простір міста: українські та польські візії».

Значно слабше виглядає співпраця на кафедрі КРТ. Тут є над чим працювати, оскільки релігійні та культурно-освітні програми розробляються багатьма навчальними закордонними закладами. Хоча студенти цієї кафедри Кульбабська Маряна та Яцина Христина у рамках програми студентської мобільності семестр провчилися у Вищій педагогічній школі м. Ченстохова (Польща).

Отже, цей сегмент діяльності викладачів факультету потребує значної активізації.

### **Виховна робота**

Важливою складовою діяльності кафедр є виховна робота, яка проводилася згідно із університетських і факультетськими планами:

- 1) екскурсії містом та Резиденцією Буковинських митрополитів як архітектурної пам'ятки, внесеної до Списку світової культурної спадщини ЮНЕСКО для студентів першого курсу спеціальностей кафедри;
- 2) розважальна посвята першокурсників у студенти на території Чернівецького обласного краєзнавчого музею «Під відкритим небом»;
- 3) відзначення Дня Святої Покрови – уведення в дію та освячення Свято-Покровської церкви на території 19 корпусу ЧНУ;
- 4) вшанування жертв голодомору як геноциду українського народу: панахида (храм Трьох святих), участь поминальній акції «Запалимо свічу пам'яті», перегляд та обговорення документального фільму «Небесна сотня» (гуртожиток №6), участь у загальноміському поминальному молебні та вечорі-реквіємі за жертвами голодоморів (вул. Руська);

5) організація та проведення благодійницької акції й театралізованого дійства «Святий Миколай поспішає до кожної оселі».

6) викладачами Богословського відділення організовано більше десятка паломницьких місій, в тому числі й на Святу землю.

7) організація туристичного походу в Карпати.

8) літературно-мистецькі вечори («У своїй хаті – своя правді», присвячений 203-й річниці з Дня народження Т. Шевченка; «Собор на крові», присвячений борцем за волю України);

9) створення культурно-мистецького центру на кафедрі КРТ, де проводяться семінари-тренінги із писанкарства, семінари-практикуми із духовно-хорової музики, заняття з техніки шиття і вишивки.

10) зустрічі з артистами обласного музичного драмтеатру, Кобзарем-проствітником, представниками фонду Р. Хаббарда.

Особливо слід подякувати за таку активність заступнику декана з виховної роботи доц. Шкрібляку М.В.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Зрозуміло, що на сьогодні ми не маємо такої можливості як раніше, але все-таки у цьому році ми змогли покращити матеріально-технічні умови нашої праці:

- На декілька сотень примірників збільшився фонд нашої бібліотеки (на жаль, уже є проблеми з розміщенням фондів);
- Усі кафедри отримали нову комп'ютерну техніку (комп'ютери і принтери) і є сподівання що до кінця року виконають заявки кафедр повністю;
- Придбали мультимедійну інтерактивну дошку;
- Покращили побутові умови студентів у гуртожитку;
- Отримали ще одну лабораторію для практичних занять богословів (капличка у дворі корпусу № 19).

### **Профорієнтаційно-агітаційна робота**

Нарешті, хочу знову повернутися до організації цього виду діяльності, від якого, у першу чергу буде залежати майбутнє факультету та її викладачів. Кожна кафедра розробила комплекс заходів, які я б хотів озвучити.

### **Кафедра філософії:**

З метою удосконалення кафедральної програми профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів проведено низку заходів:

- розроблено, видруковано та розповсюджено рекламно-інформаційні листівки по спеціальностях факультету для туристів і старшокласників (доц. Рупташ О.В.);

- розроблено та видруковано інформаційні плакати для участі кафедри у (фестивалі інноваційної освіти (травень 2017 р. – доц. Рупташ О.В., ас. Руснак І.Г.);

- розроблено, видруковано та розповсюджено рекламно-інформаційні флаєри для старшокласників (доц. Рупташ О.В. та викладачі каф.);
- започатковано та проведено конкурс есе для старшокласників (доц. Рупташ О.В., ст. лаборант Забудько Л.М., ас. Мирутенко Л.Г.);
- розроблено програму заходів для широкого загалу м. Чернівців на базі обласної універсальної наукової бібліотеки ім. М.Івасюка («2к» - ас. Мельничук М.І., «Філософська лабораторія» - доц. Балінченко С.П., доц. Рупташ О.В. та «Філософські пазли» - доц. Балінченко С.П.);
- розроблено проект по залученню старшокласників м. Чернівців та області до обговорення філософських проблем та проведено кілька зустрічей на базі шкіл міста (ас. Халай І.О., доц. Балінченко С.П.).

### **Кафедра культурології, релігієзнавства та теології:**

Для ефективної профорієнтаційної, рекламно-агітаційної роботи налагоджено:

- системне інформування через ЗМІ, соціальні мережі та кафедральний і факультетський сайти про спеціальності, за якими кафедра КРТ здійснює підготовку здобувачів вищої освіти та про переваги вибору саме її спеціальностей;
- розроблено: а) презентацію спеціальності 031 – релігієзнавство – автор асистент Горохолінська І. В. та спеціальності 034 – культурологія - автор Гутковська І. В.; б) інформаційний буклет; в) агітаційну пам'ятку – автор Шкрібляк М.В., технічний редактор і оформлювач – Готич М. І.);
- затверджено графік відвідин шкіл, гімназій, училищ і коледжів та зустрічей з випускниками для ознайомлення з правилами прийому, переліком сертифікатів ЗНО, перевагами для вступників на спеціальності кафедри тощо. Для цього викладачі кафедри обрали собі навчальні заклади, в яких проводитимуть агітаційно-просвітницьку роботу, а деякі вже її розпочали.

Загалом розроблено та затверджено комплексну програму організації профорієнтаційної та агітаційної роботи кафедри, яка ляже в основу вступної кампанії на 2017 р., в якій чітко відображено ключові форми та методи рекламно-агітаційної діяльності, зазначено терміни виконання, прізвища відповідальних і форми звітності.

Триває робота з розробки навчального плану для організації набору за скороченою формою навчання, який був би зорієнтований на випускників училищ, коледжів, духовних семінарій тощо, а також ширшого залучення наших студентів до проведення профорієнтаційної роботи кафедри.

Визначено ідейних менеджерів (кураторів) – Гутковська І.В. та Лагодич М.М., які моніторять досвід і практику організації профорієнтаційної рекламно-



агітаційної роботи різних вузів, в тому числі й за кордоном і, відповідають за їх адаптацію до потреб кафедри, а також розробку на їх основі дієвих і вигідних для нас форм і методів профорієнтаційної, рекламно-агітаційної роботи.

### **Кафедра соціології та місцевого самоврядування**

Для ефективного проведення профорієнтаційної роботи кафедрою було розроблено ряд заходів. Так, на серпневому засіданні кафедри (29.08.) було розглянуто питання про проведення профорієнтаційної роботи та розписані загальноосвітні заклади міста за викладачами та строки їх відвідування. До 15 вересня 2017 р. кафедрою були розроблені рекламки та листівки із необхідною інформацією про спеціальності «Соціологія», «Соціальне забезпечення» та «Публічне управління та адміністрування». В рекламній інформації повідомлялось про основні предмети, які читаються викладачами кафедри з даних спеціальностей, можливості працевлаштування та перелік ЗНО, які дають можливість поступати на ці спеціальності.

За вересень-жовтень 2017р. викладачі відвідували закріплені за ними освітні заклади та виступили перед учнями 10-11 класів і надали їм необхідну інформацію про спеціальності. Рекламна інформація також була розіслана в департаменти освіти області. Відвідування шкіл фіксується в спеціально заведеному журналі, їх результати щомісячно розглядаються на засіданнях кафедри.

З метою покращення профорієнтаційної роботи в жовтні-листопаді 2017р. було проведено опитування школярів 10-11 класів в 11 освітніх закладах м. Чернівці, на тему «**Соціологія як наука та професія**», в якому взяли участь 235 учнів. Дослідження надали можливість визначити джерела, з яких абітурієнти отримують інформацію про спеціальність «Соціологія». Опитування показали рівень престижності професії соціолога та набір тих предметів, які є актуальними для випускників. На березень 2018р. планується провести такі ж дослідження по спеціальності «Соціальне забезпечення».

У другому семестрі додатково планується відвідування окремих шкіл області та проведення «Дня відкритих дверей» в березні та травні 2018р.

Крім того, ми звернулися до МОН України, народного депутата України М.Ю. Бурбака з обґрунтуванням необхідності збільшення місць державного замовлення на гуманітарні спеціальності і виділення фіксованих місць держзамовлення для ЧНУ. Чекаємо відповіді і будемо далі активно лобювати наші спеціальності.

### **Особиста навчально-методична і наукова робота**

Традиційно проводив засідання деканату і вченої ради факультету. керував науковим проектом МОН України, співорганізатор наукових конференцій. Розробив новий курс «Культура Нового часу». Під моїм керівництвом захищено 1 докторську (О. Бродецький) та 2 кандидатські

дисертації (І. Луцан, О. Марчук) та керую написанням 1 кандидатської (А. Панцир). Оpubлікував 1 підручник («Культура ранньомодерної Європи»), яку презентував у Києві, Харкові, Переяслав-Хмельницькому; словник «Реформаційні ідеї на українських землях ХУІ – ХУІІ ст. (100 постатей)» і співавтор колективної монографії та автор 8 статей і матеріалів конференцій із них – 2 у журналах індексованих у науково-метричній базі «Index Copernicus». Завершено написання словника «Православна еліта України» (100 постатей) з благословення патріарха Філарета.

Нагороджений медаллю «М. Сікорський» Українською асоціацією краєзнавців та отримав звання «Почесний професор Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Г. Сковороди».

### **Завдання колективу на 2018 р.**

Перед колективом стоїть цілий ряд завдань, від виконання яких буде залежати наше майбутнє; особливо в рік, коли університету прийдеться підтверджувати статус національного:

1. виконавши заплановані заходи, здійснити вдалий набір на всі спеціальності за ОР «Бакалавр» і «Магістр».
2. Ліцензувати спеціальність 041 – Богослов'я за ОР «Магістр» та акредитувати спеціальність 054 – Соціологія за ОР «Магістр» та спеціальність 074 – Публічне управління за ОР «Магістр».
3. Продовжувати забезпечувати навчальні дисципліни підручниками і навчальними посібниками із презентацією видань в інших ВНЗ України.
4. Продовжити практику міжнародного стажування викладачів.
5. Підготувати матеріали до видання нового фахового журналу «УРІК», відкрити міжнародний журнал на кафедрі філософії, підняти рівень публікацій в часописі «Релігія та Соціум» до рівня Scopus.
6. Відкрити спеціалізовану вчену раду із захисту докторських дисертацій з однієї або двох спеціальностей (031 – Релігієзнавство та 033 – Філософія).
7. Викладачам збільшити кількість публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.
8. Зобов'язати викладачів факультету публікувати щороку 3 – 5 статей і методичних посібників.
9. Вивчити питання про укладання міжнародних угод про отримання студентами факультету подвійних дипломів.
10. Постійно оновлювати матеріально-технічне забезпечення кафедр.
11. Домогтися входження всіх викладачів факультету у рейтингові списки науково-метричних досягнень.

- 12.Кафедрам якісно розширити міжнародну співпрацю.
- 13.Розробити і подати на конкурс МОН України науко-дослідні проекти.
- 14.Долучати до науково-дослідної роботи кращих студентів факультету.
- 15.Вивчити питання про збільшення кількості годин і кредитів на вивчення іноземних мов і курсів, які читаються англійською мовою.

**Дякую за увагу!**